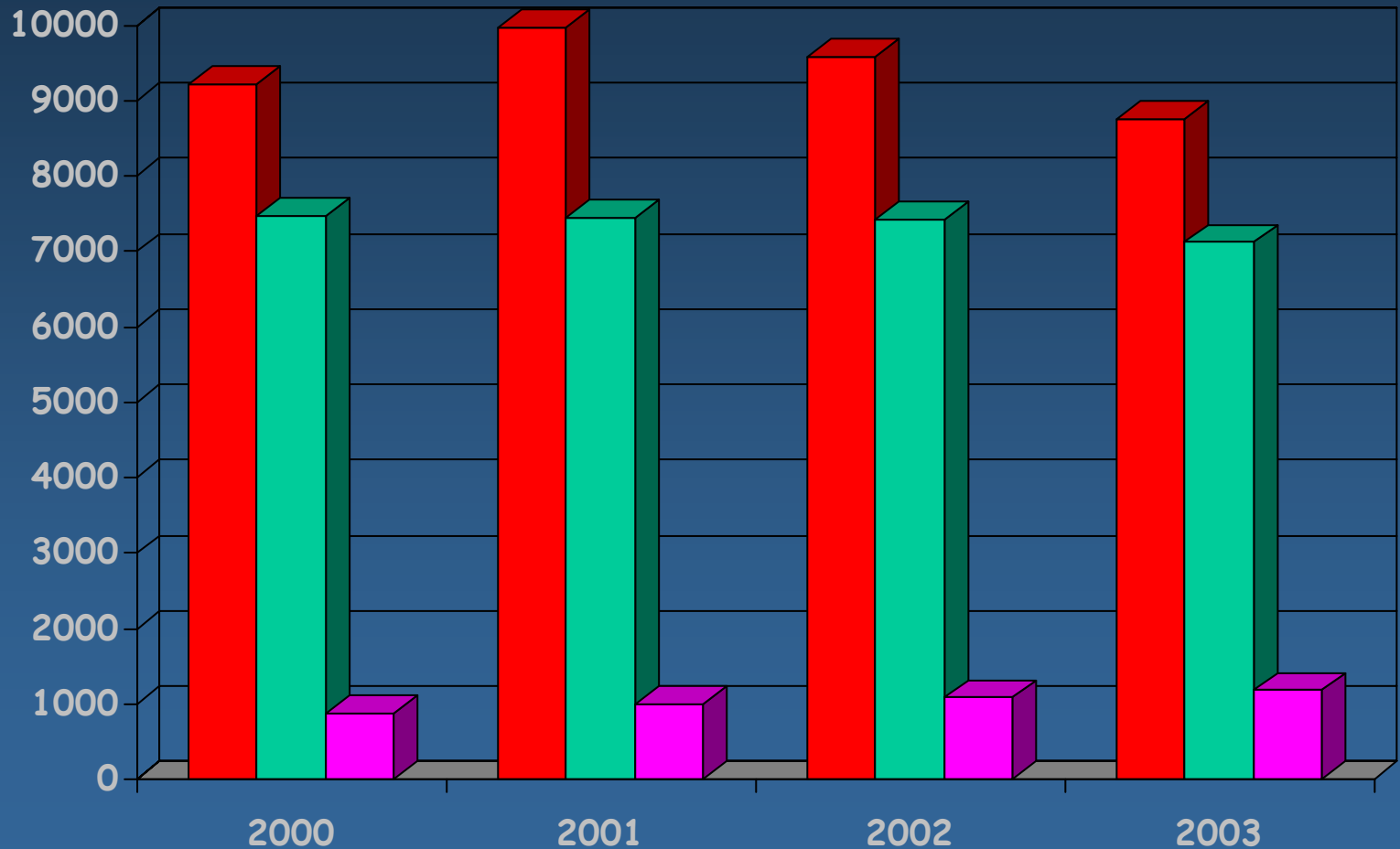


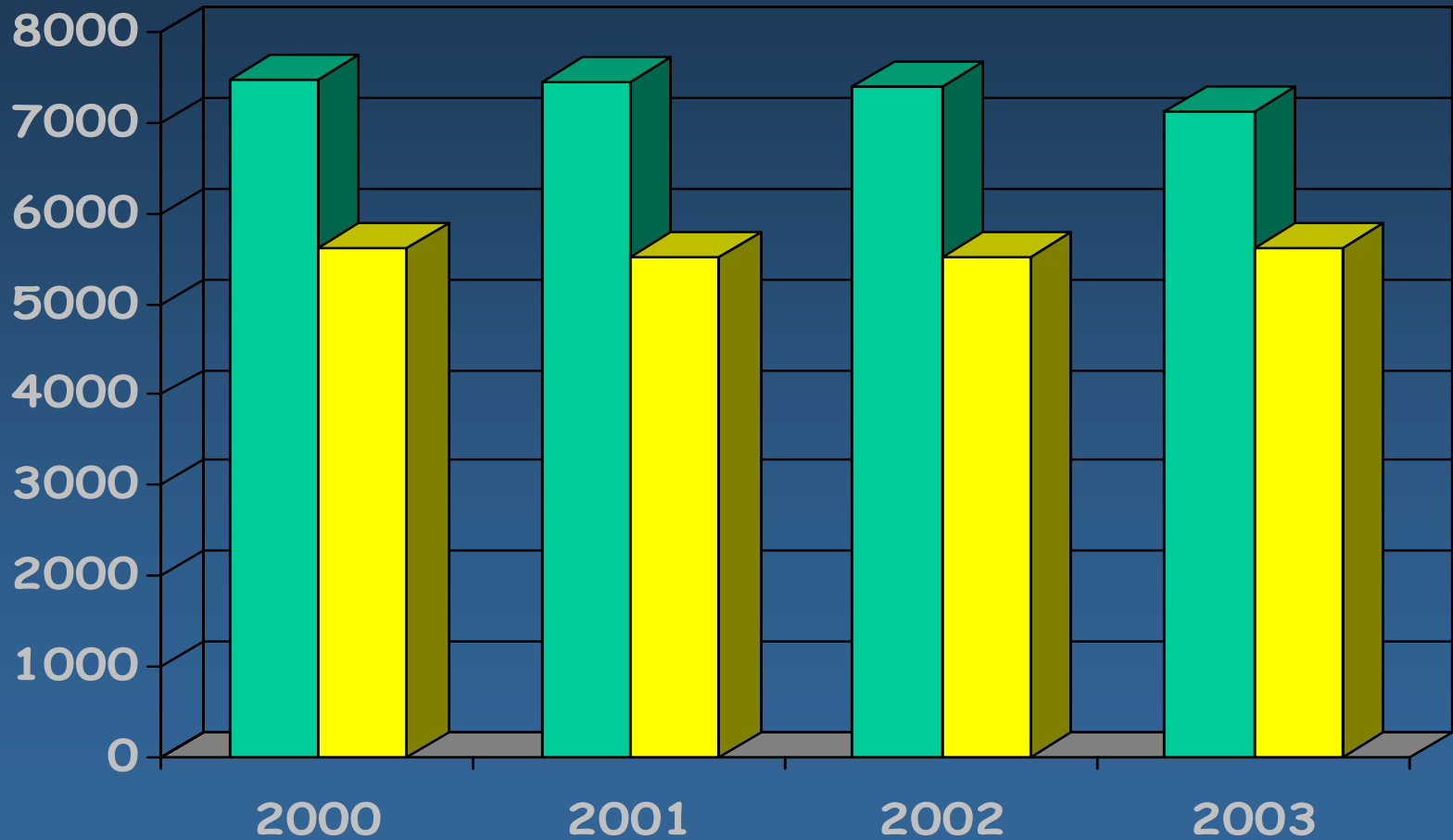
ZNA Detmold

UCH Innere Viszeralchirurgie



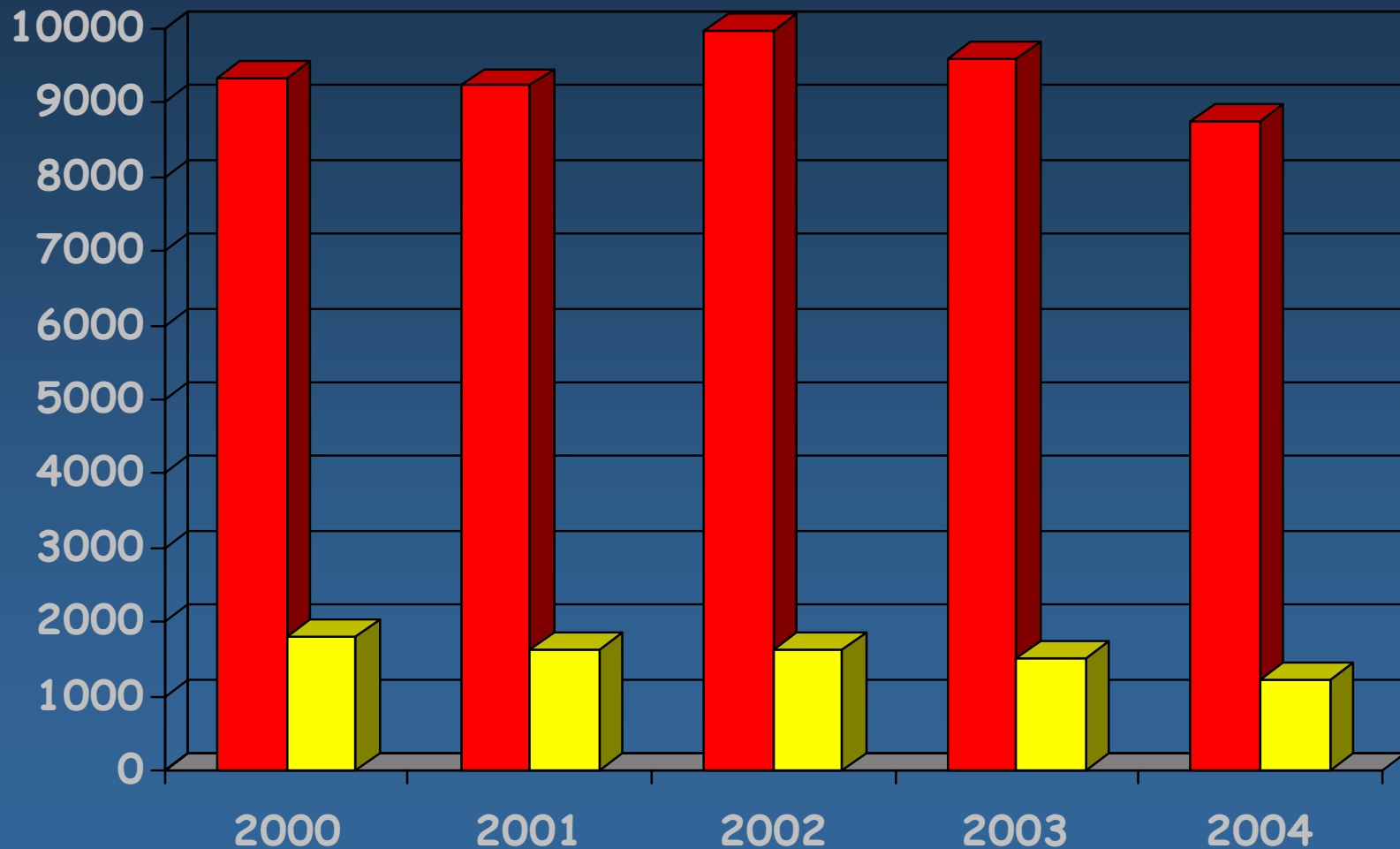
ZNA Innere Detmold

Alle stationär (ca. 75 %)



ZNA UCH

alle stationär (ca. 18 %)

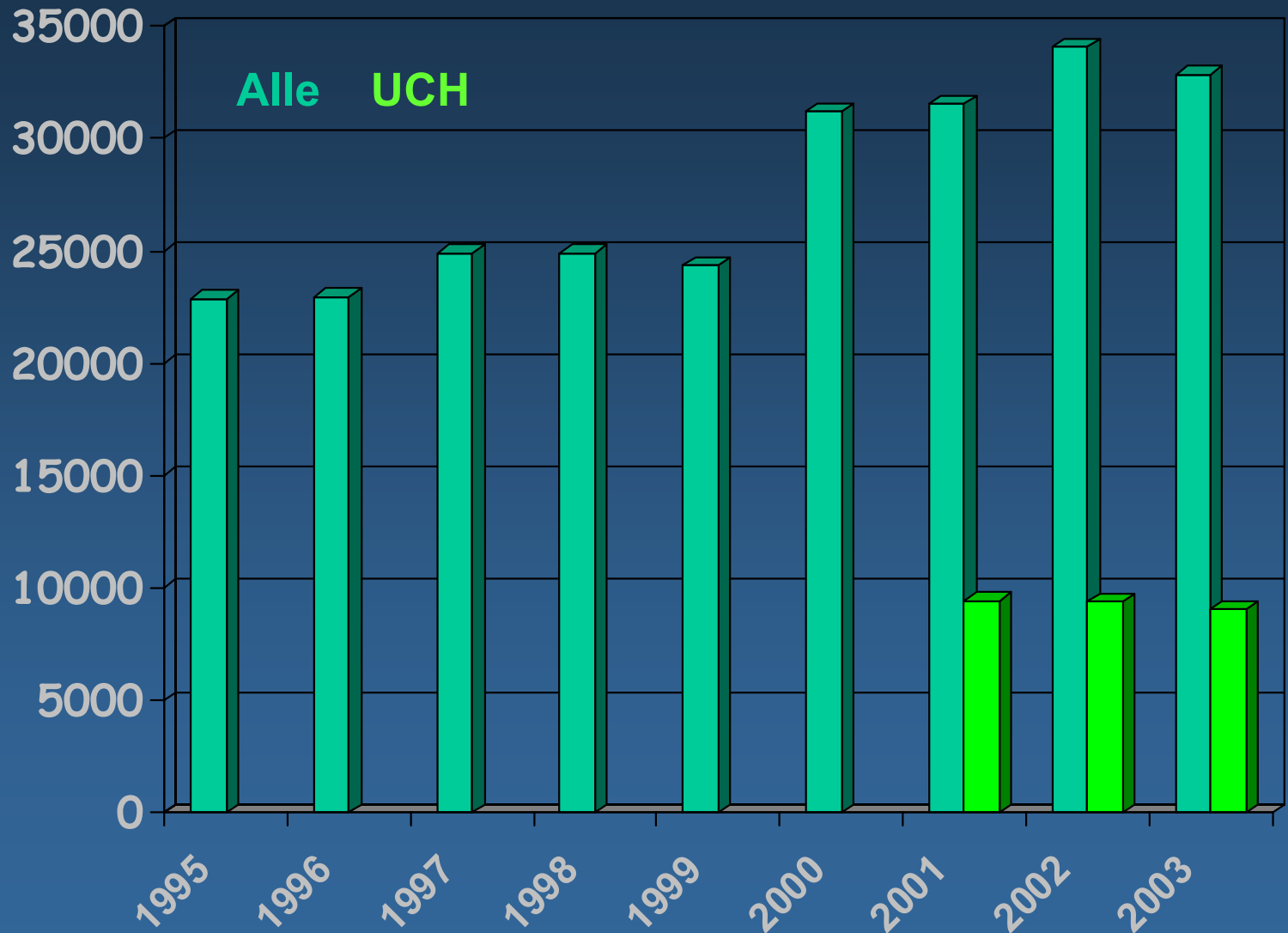


Zentrale Notaufnahme MHH

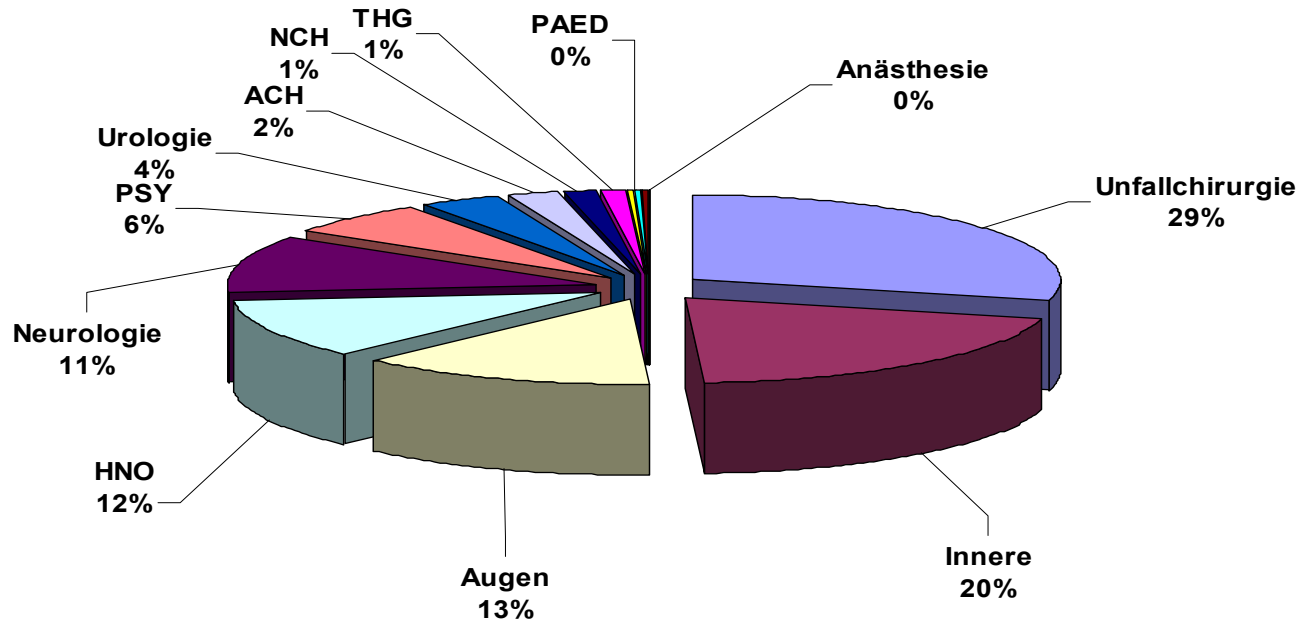
Dr. L. Mahlke, HNM
MHH Unfallchirurgie



Patientenzahl Zentrale Notaufnahme



ZNA-Disziplinen in 2003

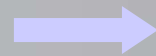




Interdisziplinäre Ausbildung - traumaorientiert

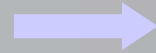
Zeitgewinn und Optimierung der Diagnostik und Therapie in der Schockraumphase:

Schockraum
Situation
Probleme
Ergebnisse
Lösungen



Standardisierung und Algorithmen

**Entspricht:
Inhalt und
Ausbildungskonzept**



ATLS



Schockraum
Situation
Probleme
Ergebnisse
Lösungen
ATLS
Inhalt

Didaktisches Konzept

- ▶ Erkenntnis- und Erfahrungsbasiert
- ▶ Kontinuierlich weiterentwickelt
(4 Jahres-Rhythmus)
- ▶ Sehr praxisorientiert:
wer-was-wann-wie-womit-warum ?
- ▶ Stete Verknüpfung von
 - Wissen (kognitives Element)
 - Fertigkeiten (psychomotorisches Element)
 - Verhalten (affektives Element,
individuell/ Gruppe)

„knowledge-skills-attitude“



Schockraum
Situation
Probleme
Ergebnisse
Lösungen
ATLS
Inhalt

Kursziele:

Behandlung im Schockraum

- ▶ Schnelle und genaue Einschätzung des Patienten
- ▶ Prioritätenorientierte vitale Stabilisierung
- ▶ Organisation primärer und sekundärer Maßnahmen (incl. Interhospitaltransfer)
- ▶ Qualitätsmanagement



1. ATLS Kurs in München, Februar 2003

Chockraum
Situation
Probleme
Ergebnisse
Lösungen
ATLS
Inhalt
Deutschland





Notfallmedizin
Situation
Probleme
Qualitätsoffensive
Fehleranalyse
Lösung

Die existierenden
Ausbildungskonzepte
in Notfallmedizin
nicht ausreichend.

- Algorithmus Notfallmedizin
- Notfallmedizinische Techniken
- Notfallmedizinisches Wissen

- Situationsbeurteilung
- Entschlussfassung

**Neue Ausbildungswege: Einbeziehung
psycho-kognitiver Erkenntnisse (speziell
geschulte Trainer) mit externer Unterstützung**

Teamtraining

- Stressmanagement
- Kommunikationsfähigkeit

Hinzukommen müssen:
Human Skills

Organisatorische Fähigkeiten