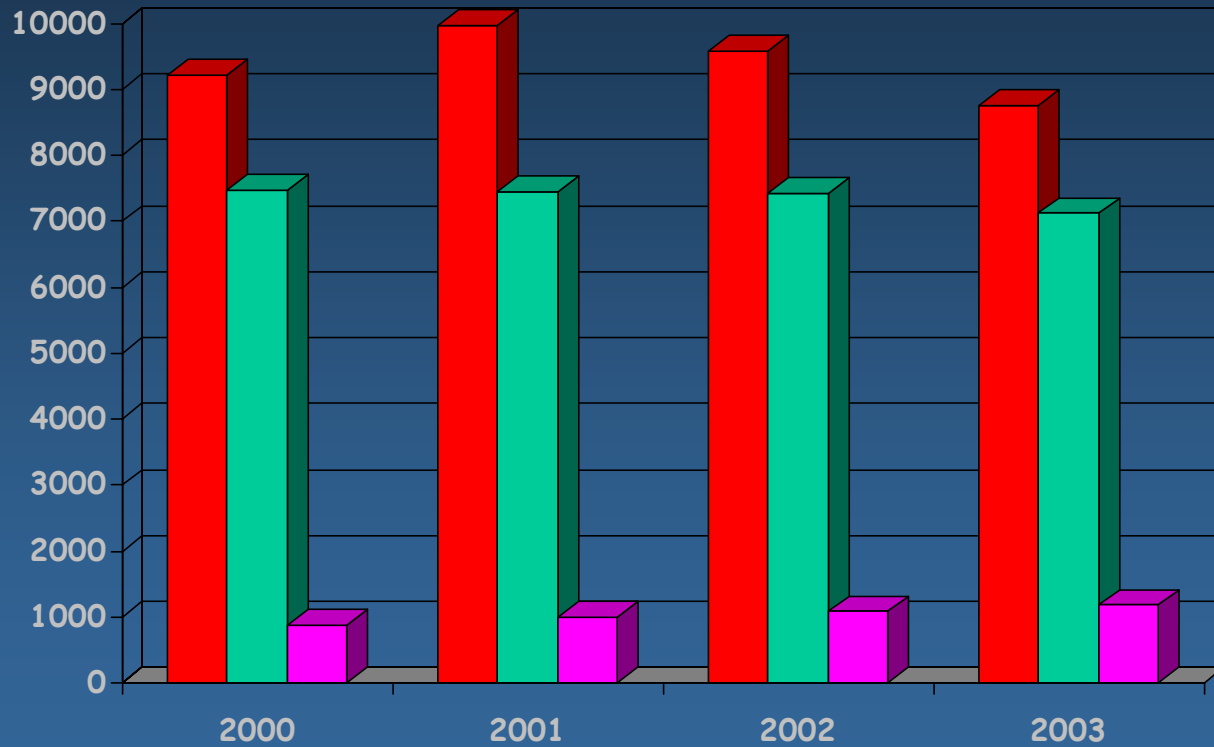


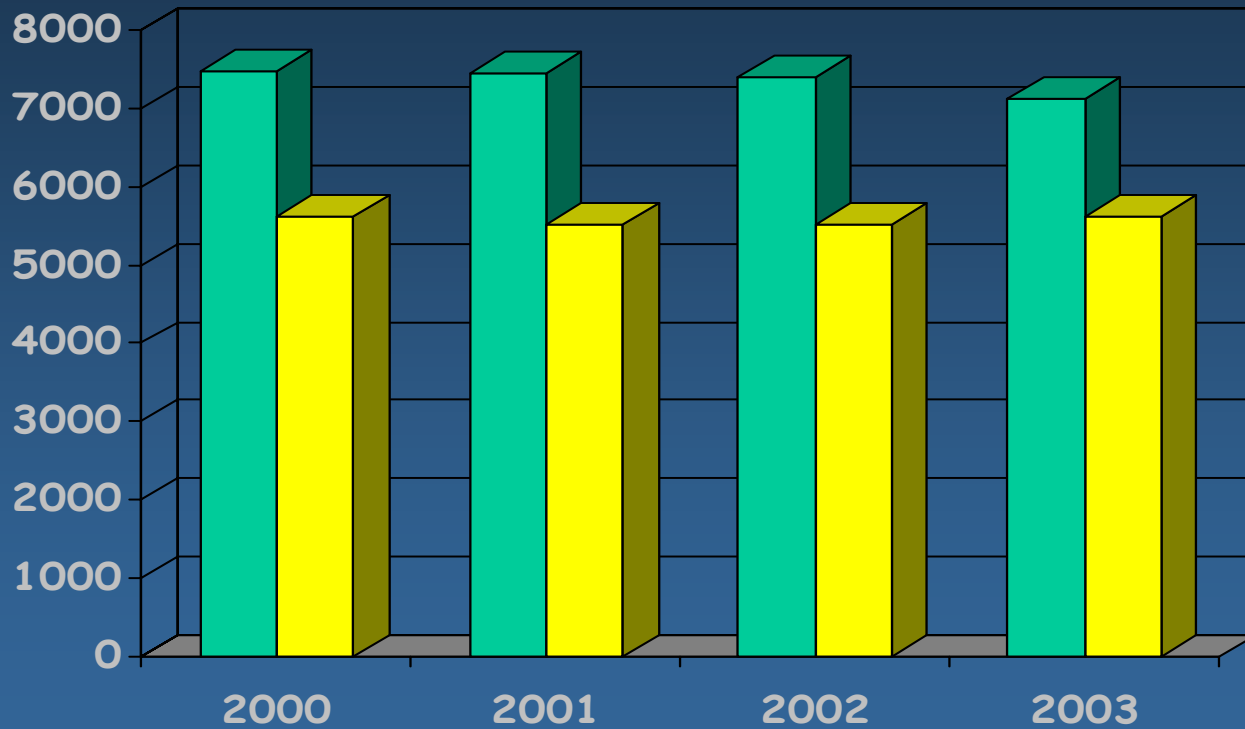
ZNA Detmold

UCH Innere Viszeralchirurgie



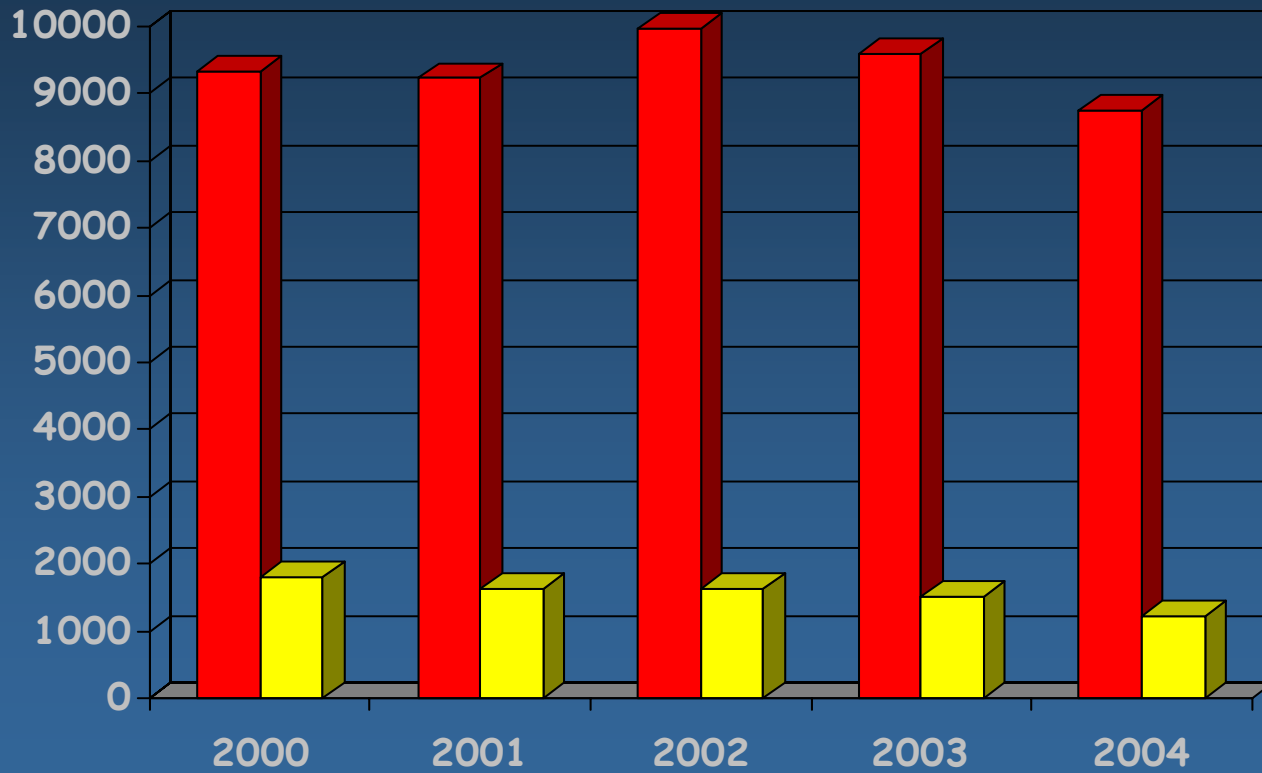
ZNA Innere Detmold

Alle stationär (ca. 75 %)



ZNA UCH

alle stationär (ca. 18 %)

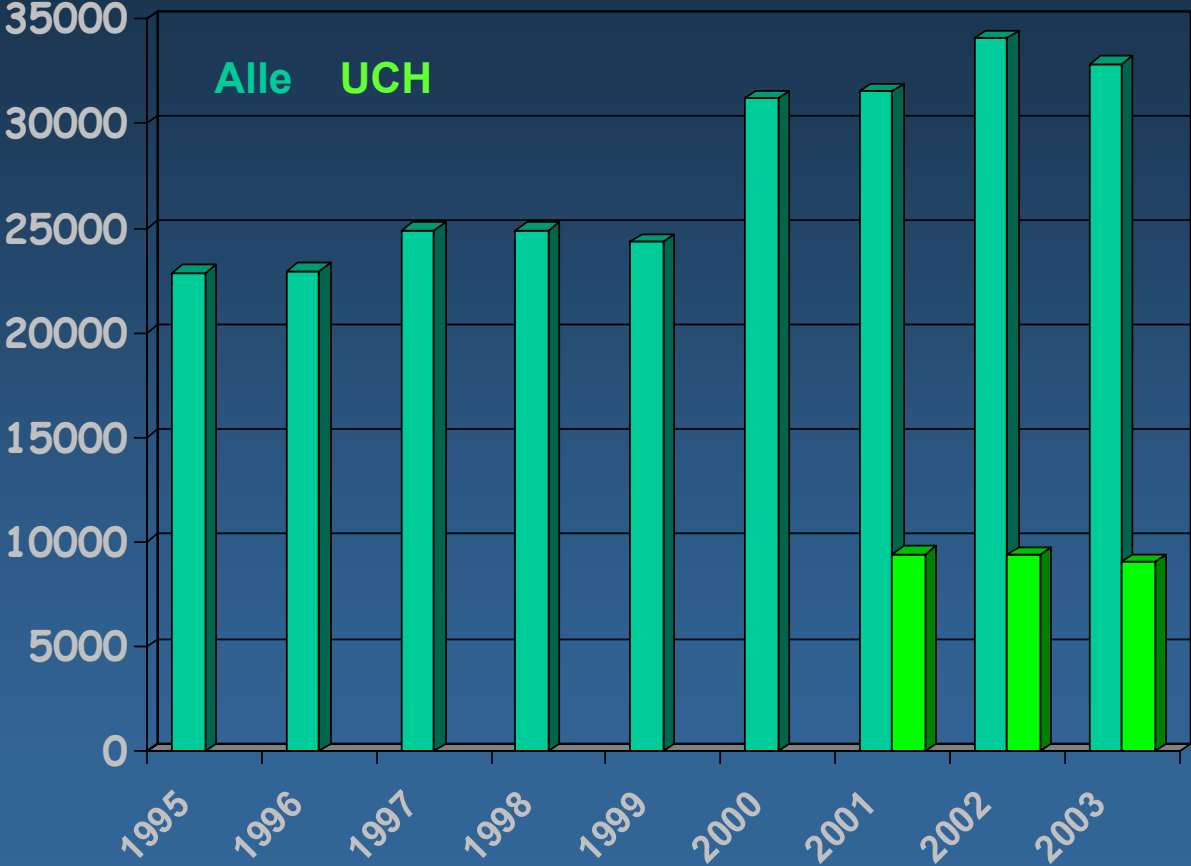


Zentrale Notaufnahme MHH

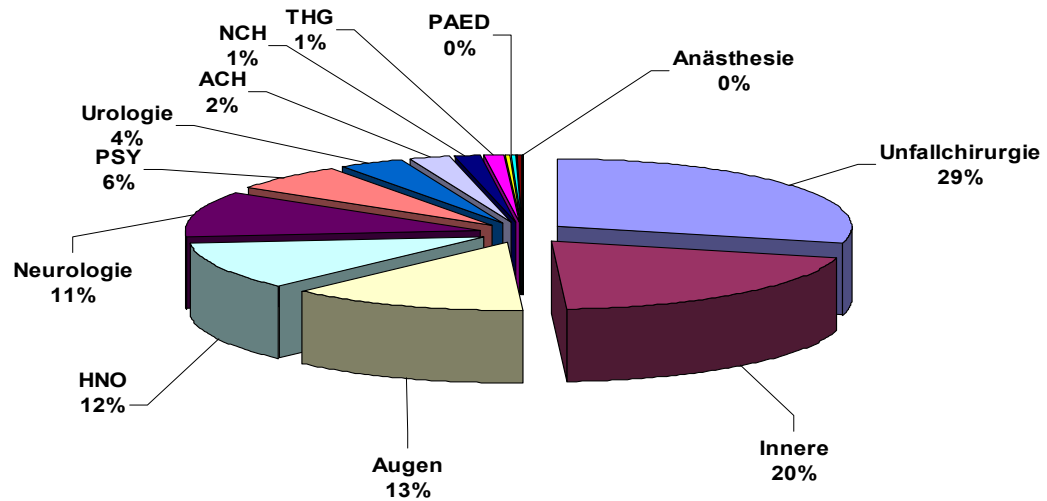
Dr. L. Mahlke, HNM
MHH Unfallchirurgie



Patientenzahl Zentrale Notaufnahme



ZNA-Disziplinen in 2003





Interdisziplinäre Ausbildung - traumaorientiert

Zeitgewinn und Optimierung der Diagnostik und Therapie in der Schockraumphase:

Schockraum

Situation

Probleme

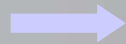
Ergebnisse

Lösungen



**Standardisierung und
Algorithmen**

**Entspricht:
Inhalt und
Ausbildungskonzept**



ATLS



Schockraum

Situation

Probleme

Ergebnisse

Lösungen

ATLS

Inhalt

Didaktisches Konzept

- ▶ Erkenntnis- und Erfahrungsbasiert
- ▶ Kontinuierlich weiterentwickelt
(4 Jahres-Rhythmus)
- ▶ Sehr praxisorientiert:
wer-was-wann-wie-womit-warum ?
- ▶ Stete Verknüpfung von
 - Wissen (kognitives Element)
 - Fertigkeiten (psychomotorisches Element)
 - Verhalten (affektives Element, individuell/ Gruppe)

„knowledge-skills-attitude“



Schockraum

Situation

Probleme

Ergebnisse

Lösungen

ATLS

Inhalt

Kursziele:

Behandlung im Schockraum

- ▶ Schnelle und genaue Einschätzung des Patienten
- ▶ Prioritätenorientierte vitale Stabilisierung
- ▶ Organisation primärer und sekundärer Maßnahmen (incl. Interhospitaltransfer)
- ▶ Qualitätsmanagement



1. ATLS Kurs in München, Februar 2003

Schockraum

Situation

Probleme

Ergebnisse

Lösungen

ATLS

Inhalt

Deutschland



ATLS
ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT
DEUTSCHE GESELLSCHAFT
FÜR UNFALLCHIRURGIE



Notfallmedizin

Situation

Probleme

Qualitätsoffensive

Fehleranalyse

Lösung

Die existierenden
Ausbildungskonzepte
in Notfallmedizin
nicht ausreichend.

- Algorithmus Notfallmedizin
- Notfallmedizinische Techniken
- Notfallmedizinisches Wissen

- Situationsbeurteilung
- Entschlussfassung

**Neue Ausbildungswege: Einbeziehung
psycho-kognitiver Erkenntnisse (speziell
geschulte Trainer) mit externer Unterstützung**

Teamtraining

- Stressmanagement
- Kommunikationsfähigkeit

Hinzukommen müssen:

Human Skills

Organisatorische Fähigkeiten